

Schoolgids

2022-2023



Prins Johan Friso School
waar groei natuurlijk is

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023 van de Prins Johan Frisoschool, een mooie en kleine christelijke dorpsschool in Herkingen. We hebben in deze gids beschreven vanuit welke missie en visie we onderwijs geven. Daarnaast laten we de opbrengsten van ons onderwijs zien, de evaluatie van het vorige jaarplan en de voornemens voor dit nieuwe schooljaar. Uiteraard bevat de gids ook alle praktische informatie over hoe het op onze school reilt en zeilt.

Deze gids krijgt u als ouders digitaal. Daarnaast krijgt u een mooie jaarkalender met op de achterkant het psalmrooster. De geplande activiteiten worden in de Kindwijs app en op de website gepubliceerd. Dat is altijd de laatste versie. Bij de diverse activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken!

Voor u als nieuwe ouder/verzorger krijgt u via deze gids een beeld van onze school. We verwelkomen u graag op onze school.

Met vriendelijke groet namens het team,

Leon van Dalen
directeur

Prins Johan Frisoschool
Deltastraat 13
3249 AC Herkingen

Tel. 0187-661011

Mail: info@pjf-herkingen.nl

Website: www.pjf-herkingen.nl

Inhoudsopgave

1. Wie zijn wij?	4
1.1 Onze school	4
1.2 Identiteit	4
1.3 Missie	4
1.4 Visie	5
1.5 Onderwijskundig concept	6
2. Praktische informatie	9
2.1 Schooltijden	9
2.2 Vrijstelling schoolbezoek	9
2.3 Informatievoorziening bij gescheiden ouders	9
2.4 Bibliotheek	9
2.5 Verteltassen	10
2.6 Op de fiets	10
2.7 Huiswerk	10
2.8 Acties voor een goed doel	10
2.9 Schoolreis, Schoolkamp en Excursies	11
2.10 Bewegingsonderwijs	11
2.11 Typen in groep 6	12
3. Samenwerking	13
3.1 Kindwijs	13
3.2 Samenwerkingsverband	13
3.3 Overige instanties	13
4. Schoolkwaliteit	15
4.1 Resultaten	15
4.2 Planmatig werken	17
5. Ouders	19
5.1 Raden en Commissies	19
5.2 Ouderbijdrage	20
5.3 Privacy	20
5.4 Verzekeringen / Aansprakelijkheid	20
5.5 Klachtenregeling	21
6. Leerlingen	23
6.1 Aanmelding en Inschrijving	23
6.2 Ondersteuning en Passend Onderwijs	24
6.3 Doubleren en versnellen	25
Personeel	26
Psalmrooster	27
Jaarkalender	28

1. Wie zijn wij?

1.1 Onze school

De Prins Johan Frisoschool (ofwel de PJF) is de enige school in Herkingen. We zijn een dorpschool die zich richt op het onderwijs aan 4 tot 12 jarigen. Alle kinderen zijn van harte welkom op de school (zo lang de school de zorg kan bieden die nodig is voor de ontwikkeling het kind). Wij willen een open school zijn waar we vasthouden aan onze christelijke uitgangspunten en waar iedereen zich veilig en erkend voelt. Zowel kerkelijke als niet-kerkelijke kinderen bezoeken onze school.

Onze school is ontstaan vanuit 'De Vereniging voor Christelijk Schoolonderwijs op Gereformeerde Grondslag te Herkingen' die in 1920 werd opgericht. Vanaf 2010 behoort onze school bij Kindwijs, de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs op Goeree-Overflakkee.

Ons team bestaat uit 10 mensen: 7 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, 1 intern-begeleider en de directeur. We hebben rond de 85 leerlingen, verdeeld over 4 combigroepen.

1.2 Identiteit

Onze school is een christelijke basisschool met een open toelatingsbeleid. Alle ouders wordt gevraagd om de grondslag van onze school - de Bijbel en de drie Formulieren van Enigheid - te onderschrijven of te respecteren.

De grondslag voor heel ons onderwijs op onze school is Gods Woord, de Bijbel. Aan de Bijbel worden de uitgangspunten voor opvoeding en onderwijs ontleend, in overeenstemming met de uitleg in de "Drie Formulieren van Enigheid", zoals die zijn vastgesteld op de Synode van Dordrecht in 1619.

Op school wordt aan de kinderen verteld dat de Heere Jezus naar de aarde kwam om zondaren te verlossen van hun schuld tegenover God en dat Hij door het betalen van hun zonden, Hij het eeuwige leven verdiende voor al Zijn kinderen. *"Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert ze niet; want voor hen is het Koninkrijk van God"* (Bijbel, Markus 10 : 14).

De identiteit van de school komt o.a. tot uitdrukking in:

- de visie op kinderen en hun ontwikkeling, ook wanneer het anders loopt dan we denken
- de inzet en verantwoordelijkheid van het team
- de alledaagse levenswandel en –handel
- het benoemingsbeleid
- de schoolafspraken

1.3 Missie

Op de PJF bieden wij:

'Perspectief voor de Jeugd van Herkingen, gebaseerd op een goed Fundament'

Perspectief: toekomstgericht, uitdagend, de juiste vaardigheden ontwikkelen met de blik vooruit
Jeugd van Herkingen: de kinderen die aan ons worden toevertrouwd, waar wij voor gaan en staan, zij zijn het waard

Fundament: Identiteitsbewust onderwijs van goede kwaliteit wat houvast biedt en is gebaseerd op recent onderzoek en bewezen inzichten

1.4 Visie

Vanuit Gods Woord, onze leidraad, is het de opdracht om de gaven en talenten die de leerlingen gekregen hebben ten volle te ontplooien zoals ook staat in verhaal over 'De talenten' in het Bijbelboek Mattheüs, hoofdstuk 25, vers 14 tot 30. We richten ons zoveel als mogelijk is op de individuele groeimogelijkheden van het kind.

We zien de school als verlengstuk van het gezin waarbij we het kind mogen vormen, leiden en begeleiden op weg naar de volwassenheid. Deze taak is niet beperkt tot de intellectuele vorming. Onze school wil de kinderen basiskennis, inzicht, sociaal-emotionele, culturele, creatieve en lichamelijke vaardigheden (laten) ontwikkelen met als doel hen voor te bereiden op participatie in de maatschappij als bewuste burgers met een gezond zelfvertrouwen.

Ons onderwijs wordt gegeven in overeenstemming met de kerndoelen die door de overheid zijn vastgesteld. Daarnaast zijn we van mening dat goed onderwijs is gebaseerd op recente inzichten. Er wordt steeds meer bekend over de werking van (kinder-)hersenen, over het verband tussen emotionele en cognitieve ontwikkeling, over de meerwaarde van het betrekken van het kind in de eigen ontwikkeling. Als school willen we deze ontwikkelingen volgen en actief toepassen in de onderwijspraktijk.

Kinderen zijn verschillend. We streven ernaar dat iedereen geaccepteerd wordt. Dat we de ander behandelen, zoals we zelf behandeld willen worden. Dat betekent dat kinderen elkaar niet storen door gedrag, houding of taalgebruik.

Op de school werkt een deskundig team, dat samen met onze leerlingen wil werken aan een fijne leer- en leefomgeving, waarin we samen ons best doen om het beste uit onszelf te halen. Uitgaande van uniciteit en diversiteit, geven we onze lessen zoveel mogelijk op maat, zodat elke leerling zich gewaardeerd voelt en met plezier naar school kan gaan.

Op onze kleine school willen we een vertrouwde omgeving bieden aan kinderen waar ruimte is voor persoonlijke aandacht en begeleiding. Iedereen moet zich binnen en buiten de school veilig kunnen voelen. Daar waar kinderen zich veilig en geaccepteerd weten, kunnen zij tot optimale ontwikkeling komen. We werken daarom preventief om pestgedrag te voorkomen. Zie hiervoor het protocol op onze website.

Onze school vindt het belangrijk dat kinderen leren de leider in zichzelf te ontdekken. De school heeft haar visie op leiderschap als volgt geformuleerd:

Leiderschap is ...
dienstbaar zijn vanuit visie,
wat zich uit in een voorbeeld zijn.

In kindertaal:

Een goede leider ben je als je
- weet wat je wilt
- anderen helpt
- een voorbeeld bent

Partnerschap school & ouders

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school heel goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden die van invloed zijn op de ontwikkeling van uw kind.

De school verwacht van u dat u het onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten. Zeker als dat in het bijzijn van hun kinderen is.

U mag van school verwachten dat wij open staan voor gesprek en een gezamenlijke zoektocht naar het beste voor uw kind.

1.5 Onderwijskundig concept

Leiding geven aan jezelf

Elk mens, elk kind moet zichzelf leren kennen om te komen tot ontplooiing. We werken volgens de principes van 'The Leader In Me'. 'The Leader in Me' is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen.

The
Leader in Me™
hier gebeurt het



Het zijn de 7 gewoonten die we kennen van Stephen Covey, auteur van het bekroonde leiderschapsboek 'The 7 habits of highly effective people'. De kern van het boek: effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis zijn voor hun succes. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen. Vanuit onze identiteit hebben we gewoonte nul toegevoegd aan deze zeven gewoonten.

Wanneer kinderen (en volwassenen) deze acht gewoonten toepassen in het dagelijks leven zullen zij ervaren dat ze een keus hebben hoe ze met alles in het leven omgaan. Door dit bewustzijn is het begin van alle werkzaamheden en ervaringen bewuster en positiever.

0. We starten bij de grote Bron, van God is kracht

1. Wees proactief, maak een keus

2. Bedenk een plan, stel een doel

3. Eerst mijn werk en dan mijn spel

4. Denk win-win, jij en ik

5. eerst luisteren, dan praten

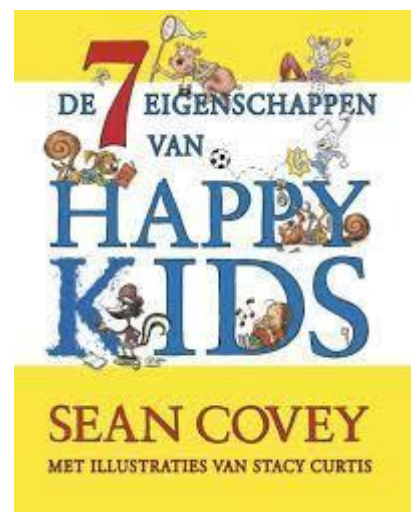
6. samen is beter

7. Houd de zaag scherp, zorg goed voor jezelf

Werken we met het boek 'Happy Kids' en nog veel andere boeken. Als u thuis ook wilt werken aan de zeven gewoonten, dan raden we u aan dit boek te bestellen. U kunt het boek inzien op school. In het boek staan eenvoudige verhalen bij elke gewoonte. Daarnaast is een schoollied gemaakt en zijn in het schoolgebouw de gewoonten zichtbaar voor iedereen.

Effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis zijn voor hun succes. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen. Het is onze verantwoordelijkheid om onze talenten te ontwikkelen en te leven tot Gods eer en het goede te zoeken voor onszelf en de ander.

Voor de kinderen



Deze pedagogische leerlijn kent de volgende kenmerken:

1. HET WERKT VAN BINNEN NAAR BUITEN

Eerst werken aan jezelf, jouw keuzes, jouw verantwoordelijkheden en jouw doelgerichtheid en dan pas kijken naar de ander en jouw relaties met anderen.

2. GEEN LESBOEK MAAR VOORBEELDGEDRAG

Het zijn de leerkrachten die de 7 gewoonten tot leven brengen. "Kijk, daar zie ik een mooi voorbeeld van gewoonte 5 'Eerst begrijpen, dan begrepen worden!'. Leerkrachten doen wat zij deden maar geven er nieuwe woorden en inhoud aan.

3. EEN GEMEENSCHAPPELIJKE, COMPACTE TAAL

Als houvast voor de hele pedagogische én didactische aanpak. Herkenbaar taalgebruik voor kinderen en leerkrachten.

4. EEN PROCES BINNEN DE PRAKTIJK VAN ELKE DAG

De praktijk van alledag laat leerlingen maximaal oefenen in persoonlijk leiderschap. De aandacht voor de 7 gewoonten wordt bovendien verbonden aan de andere onderwijsdoelen binnen de school.

Kinderen leren van binnenuit: niet omdat het zo moet, maar omdat het in hen is gezaaid en tot bloei is gekomen. Leerkrachten groeien als mens en professional. Ouders krijgen een nieuwe boost voor hun opvoeding.

Groep 1 - 2

Bij jonge kinderen verloopt de ontwikkeling sprongsgewijs. Ze leren al spelend. Daarom richten we ons onderwijs in door middel van ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Bij OGO is spel leidend en het onderwijs sluit aan bij de zone van naaste ontwikkeling. Elk kind zit in een verschillende ontwikkelingsfase en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo.

In de klas werken we binnen een leerrijke omgeving in thema's met betekenisvolle activiteiten voor leerlingen in verschillende ontwikkelingsfasen. De leerkracht is de leider in het ontwikkelingsproces van de leerling. De leerlingen en de leerkracht bouwen samen het thema op, waarbij de leerkracht de leerlingen uitdaagt om zich te ontwikkelen. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In verschillende (thema)hoeken gaan de leerlingen aan de slag met mag en moet activiteiten uit het weekprogramma. Leerlingen leren samen en van elkaar. Dit bereiken we door middel van coöperatieve werkvormen.

De leerkracht observeert de ontwikkeling van de leerlingen tijdens spel, met behulp van de doelen uit de leerlijn. De activiteiten worden door de leerkracht gekoppeld aan de doelen uit de leer- en ontwikkelingslijnen van spel, motoriek, taal, rekenen en sociaal emotioneel. Halfjaarlijks krijgen de ouders een overzicht van de voortgang in de ontwikkeling van hun kind, door middel van een leerlijnen rapport.

Groep 3 - 8

Vanaf groep 3 werken we met methodes op een adaptieve manier. Dat wil zeggen dat we het onderwijs afstemmen volgens de principes van Handelingsgericht Werken. In onze school zijn steeds 2 leerjaren gecombineerd in 1 groep, dit maakt groepsdoorbrekend werk gemakkelijker. Doordat veel leerjaren minder dan 10 leerlingen kennen is adaptief onderwijs een natuurlijke werkwijze. Bij de basisvakken wordt standaard gewerkt met meerdere differentiatieniveaus tijdens de verwerking. De instructie richt zich (afhankelijk van de leskern) op 1 of 2 niveaus, de andere niveaus bedienen we middels individuele instructie, circuitwerken of aan de instructietafel.

De groep 5-8 gebruiken het programma Gynzy op hun Chromebook zodat zij meer betrokken zijn bij de opdrachten, de leerkracht meer inzicht krijgt in hun vorderingen en de leerkracht meer differentiatie kan bieden in lesstof en in instructie.

2. Praktische informatie

2.1 Schooltijden

De schooldagen duren van 8.30 tot 14.00 uur. Op vrijdag eindigt de schooldag van groep 1 t/m 3 om 12 uur. De leerkrachten eten tussen de middag met de kinderen in de klas. Van 12.00 tot 12.15 spelen de kinderen dan buiten, onder toezicht van een leerkracht of ouder.

Het is dus de bedoeling dat kinderen vóór 8.30 uur op school zijn. Tien minuten voor aanvang van de lessen is er pleinwacht. We verzoeken alle gezinnen ervoor te zorgen dat de kinderen niet eerder dan 10 minuten voor schooltijd aanwezig zijn. We stellen het op prijs als kinderen zin hebben in de schooldag, maar ontvangen ze graag wanneer er toezicht is.

De deur van groep 1-2 gaat 5 minuten van tevoren open. Na de meivakantie verwachten we van de ouders van groep 2 dat zij hun kinderen niet meer binnen brengen. Kinderen van groep 2 worden hierdoor zelfstandiger en dat willen we graag stimuleren. Dit geldt ook als goede voorbereiding op de overgang naar groep 3. Voor ouders van kinderen uit de instroomgroep is er dan meer ruimte. Ouders die de leerkracht willen spreken kunnen dit na schooltijd doen.

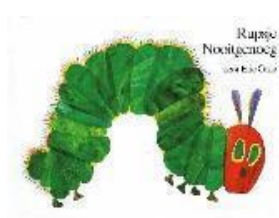
2.2 Vrijstelling schoolbezoek

Conform artikel 41 van de Wet op het Primair Onderwijs nemen alle leerlingen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Het bevoegd gezag kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend in overeenstemming met de verlofregeling zoals deze is afgesproken met bureau Leerplicht. Op onze website vindt u meer informatie en het formulier voor het aanvragen van verlof.

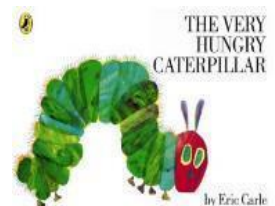
2.3 Informatievoorziening bij gescheiden ouders

Als de ouders van een leerling niet op hetzelfde adres wonen en wel het ouderlijk gezag hebben, krijgen ze beiden toegang tot de Kindwijs app. In de Kindwijs app sturen we het nieuws van de school en van de groep. De uitnodiging voor gespreksavonden in november en februari worden afgesproken met de ouder waar het kind woont. Wenst u als ouder (waar het kind niet woont) een afzonderlijk oudergesprek dan kunt u dit aangeven bij de directeur.

2.4 Bibliotheek



Elke **vrijdagmorgen** kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 boeken lenen uit de schoolbibliotheek. De uitleen is gratis. Het enige wat van u gevraagd wordt, is het stimuleren van veel lezen. Het is echt van groot belang! Wilt u er ook op toezien dat de boeken netjes blijven en daarom dus bij voorkeur in een afzonderlijke tas mee naar school worden genomen?



De boeken zijn ingedeeld op AVI-niveau en gerangschikt naar leeftijd. De kinderen kunnen ook Engelse boeken lenen en lezen.

2.5 Verteltassen

Sinds een aantal jaar kent onze school een verzameling prachtige verteltassen. Deze worden voor en door ouders gemaakt onder leiding van juf Grootenboer. De verteltas is een verzameling leerzame materialen en spelletjes bij een prentenboek. Zo kunnen kinderen het prentenboek naspelen en oefenen met de begrippen en hun eigen fantasie daarbij gebruiken. In elke verteltas zitten materialen met beschrijvingen hoe u alle ontwikkelingsgebieden van uw kind kunt stimuleren. Het is voor jonge kinderen ontzettend belangrijk dat ze merken dat u hen stimuleert en met hen de moeilijke woorden verkent, puzzels maakt, een rijmpje opzegt of het prentenboek spannend voorleest. Er is ook een Engelse verteltas. De verteltassen worden uitgeleend aan de gezinnen van groep 1, 2 en 3.

2.6 Op de fiets

Alleen kinderen die verder van de school af wonen, komen op de fiets naar school. Kinderen uit de Deltastraat, Dreve, Anthonie de Vliegerstraat, Jan de Deugtstraat, Zweosplein, Stoofweg, Tuinstraat, Fortstraat, Oranjestraat, Nassastraat en Krammerstraat verwachten we zonder fiets op school.



Op het plein hinderen we geen anderen; dus we fietsen niet over het plein. De fietsen horen in het fietsenhok geparkeerd te worden. Fietsen die na schooltijd blijven staan vallen niet onder verantwoordelijkheid van de school.

2.7 Huiswerk

Leerlingen uit groep 3-4 krijgen leesboekjes mee om passend bij het thema ook thuis te oefenen. Vooral vanaf groep 5-6 krijgen de kinderen steeds vaker huiswerk mee om hun eigen leer- en werkhouding beter te ontwikkelen. De leerhouding is namelijk voor elk kind verschillend. Voordat ze naar het voortgezet onderwijs gaan moeten ze deze leerhouding hebben aangeleerd. Kinderen die gewend zijn aan het regelmatig maken en leren van huiswerk vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs. Het is fijn als u uw kinderen begeleidt bij het maken/leren van huiswerk. Huiswerk beperkt zich tot de vakken Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en godsdienstonderwijs. Het huiswerk wordt minimaal een week van te voren opgegeven.

Op school wordt extra aandacht besteedt aan lezen, grammatica en spelling; indien nodig ontvangt uw kind hiervoor ook extra oefeningen om thuis te maken. Als uw kind per dag gemiddeld meer dan 40 minuten aan het huiswerk besteedt is het tijd om contact op te nemen met de leerkracht want dit is niet de bedoeling.

Met nadruk willen wij vermelden dat herhaalde oefening veel meer effect heeft dan eenmalig langdurige oefening! Wilt u er op toezien dat uw kinderen elke dag een beetje oefenen in plaats van alles op het laatste moment te moeten leren? 5 x 10 minuten is het dubbele effect van 1 x 60 minuten. Rekenkundig klinkt dit u misschien vreemd in de oren, maar het effect van steeds even leren is veel groter dan 1 keer lang te leren.

2.8 Acties voor een goed doel

We willen graag een bijdrage geven aan hen die leven in veel mindere omstandigheden dan wij. Daarom organiseren we elk kalenderjaar een actie voor een goed doel. In het voorjaar organiseren we een sponsorloop, in het najaar een kleine actie van bijvoorbeeld speculaasverkoop en tijdens de kerstviering houden we een collecte. Deze opbrengsten zijn dan bestemd voor een goed doel.

2.9 Schoolreis, Schoolkamp en Excursies

Schoolreis

Aan het eind van het schooljaar gaan de kinderen op schoolreis. Groep 1-2 kiest vaak een bestemming in de buurt. Het vervoer wordt bij deze groep geregeld met ouders. Voor deze schoolreis wordt een eigen bijdrage gevraagd tussen de € 5,- en € 10,- per kind.

De groepen 3-8 hebben vaak een bestemming verder weg, vrijwel altijd per bus. Het personeel van de school gaat mee als begeleiding. De tweejaarlijkse rommelmarkt voorziet grotendeels in dekking van de buskosten. Er wordt een bijdrage gevraagd van ongeveer € 20,- per kind.

Schoolkamp

Wegens het kleine aantal leerlingen per leerjaar hebben we afgesproken dat we met groep 7-8 om de 2 jaar op schoolkamp gaan. De leerlingen die op schoolkamp gaan, gaan niet mee met schoolreis. Voor dit schooljaar 2022-2023 staat er weer een kamp op de planning.

Excursies

Regelmatig worden excursies georganiseerd. Leerkrachten vragen hierbij vaak om begeleiding bij de activiteit of hulp bij het vervoer.

2.10 Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs van groep 1 en 2 vindt plaats in de speelhal. Elke woensdagmorgen wordt er gegymd op gymschoenen. Wilt u beide gymschoenen voorzien van naam? Graag de gymschoenen meenemen in de tas van eten en drinken, want bij regen gymmen we elke ochtend in de hal van de school.

Het bewegingsonderwijs van groep 3 t/m 8 vindt plaats op dinsdag en donderdag/vrijdag in de sportzaal van Ons Huis, op het kunstgrasveld van de Voetbalvereniging en op ons eigen grasveld. De leerkrachten van groep 3-8 geven de gymlessen aan hun eigen groep.

Afspraken kleding en hygiëne:

Onderbouw:

- De kinderen gymmen op gymschoenen; niet op blote voeten of sokken
- Kleuters hangen de tas (met naam) met gymschoenen aan de kapstok
- Warme bovenkleding wordt uitgetrokken als we binnen gymmen

Bij droog weer gaan we in principe elke morgen en middag naar buiten, ook wanneer de temperatuur wat lager is. Goede, warme kleding of een jas is dan belangrijk.

Midden- en bovenbouw:

- Bij buitenactiviteiten dragen we apart schoeisel en aangepaste kleding.
- Uitzonderingen mogen worden gemaakt, rekening houdend met de weersomstandigheden, leeftijd van de kinderen en activiteit die gedaan wordt.

In de gymzaal gelden de volgende regels:

- De meisjes dragen een gypak of shirt en korte broek, de jongens een shirt en korte broek
- Schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan vanwege de vloer. De schoenen worden pas in de kleedkamer aangetrokken.
- Drinken, snoep, chips en andere etenswaren mogen niet genuttigd worden in de sporthal

2.11 Typen in groep 6

In groep 6 bieden we de mogelijkheid om het type-diploma te behalen via The House of Typing. De kosten worden hiervoor in rekening gebracht bij de ouders. In het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen de informatie mee. Afgelopen jaar hebben alle kinderen hun diploma behaald!

3. Samenwerking

3.1 Kindwijs

Onze school vormt een onderdeel van Kindwijs. Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor alle scholen van deze scholengroep. In een zes-wekelijks overleg tussen de directeur en de voorzitter van het college van bestuur legt de directeur verantwoording af.

De directeuren van de scholengroep werken nauw samen in het uitwisselen van kennis en het samen optrekken bij vernieuwingen zoals Experigo (ontdeklab), de Verrekijker (plusklas) en het werken aan duurzaamheid. De voorzitter van het college van bestuur zit de vergaderingen van de directeuren voor. Voor meer informatie over onze scholengroep verwijzen we naar de website van Kindwijs; www.kindwijs.org.

Kindwijs heeft een GMR; een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad die namens alle scholen adviseert of besluit als het over zaken gaat voor onze hele scholengroep.

Elke school heeft een eigen MR (Medezeggenschapsraad), AR (Adviesraad) en Ouder- of Activiteitencommissie. In al deze geledingen zijn onze ouders nadrukkelijk betrokken bij de school.

3.2 Samenwerkingsverband

De Prins Johan Frisoschool werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. We zijn onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Goeree Overflakkee. Met alle andere basisscholen van ons eiland werken we samen in het Samenwerkingsverband aan een dekkend aanbod van Passend Onderwijs voor elke leerling van het eiland. Het streven is om met Passend Onderwijs de preventieve aanpak in het gewone basisonderwijs verder te versterken en alle kinderen het onderwijs te laten volgen dat bij hen past.

Een speciale toelatingscommissie van het samenwerkingsverband beoordeelt of een kind toelaatbaar is op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Als de school vindt, in samenspraak met ouders, dat een kind aangewezen is op SBO of SO, dan vraagt de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband. Een kind kan alleen naar het SBO of SO als het zo'n toelaatbaarheidsverklaring heeft. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de website www.swvgo.nl.

3.3 Overige instanties

Buitenschoolse opvang

Voor buitenschoolse opvang werken we samen met alle aanbieders. Ouders kunnen zelf bepalen bij welke organisatie zij de opvang van hun kind willen regelen.

Er is één organisatie namelijk 'Kinderopvang Flakkee' die ook bereid is de kinderen naar school te brengen en ze ook daar op te halen. Dat werkt voor ons het fijnst. Zij bieden:

- BSO (buitenschoolse opvang) vanaf 7.00 tot 18.00 uur voor kinderen van 4-12 jaar
- Dagopvang 0-3 jaar

Contactgegevens Kinderopvang Flakkee:

Eigenaar/directeur: Monique Riemslag Baas
Vroonweg 10; 3247 CG Dirksland

0187 665400 0615938510

info@kinderopvangflakkee.nl

www.kinderopvangflakkee.nl



Peuterspeelzalen

Onze school ontvangt kinderen van verschillende peuterspeelzalen. Met toestemming van de ouders worden gegevens met betrekking tot de ontwikkeling overgedragen aan de school bij aanmelding van een leerling.

De meeste kinderen maken gebruik van onze in pandige peuterspeelzaal Pinkeltje, onderdeel van Kidzeiland. Er is een fijne samenwerking tussen de leidsters van de peuterspeelzaal en de school.

Voor meer informatie verwijzen we u naar www.kidzeiland.nl

De leidsters van Peuterspeelzaal Pinkeltje zijn bereikbaar op dinsdagmorgen en vrijdagmorgen van 9.00-11.45 uur via telefoonnummer 06 - 53 58 91 46



School Maatschappelijk Werker (SMW)

Aan onze school is een schoolmaatschappelijk werker verbonden. Haar naam is Angela Tanis. Zij komt om de week op de school. In samenwerking met de leerkracht en de interne begeleider kan ze betrokken worden bij de zorg rond het kind op school.

Ook kunnen ouders zelf wanneer ze vragen of zorgen hebben een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker. De school weet wanneer de maatschappelijk werker aanwezig is en kan u verder informeren. Gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker kosten u niets.

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/ouders/schoolmaatschappelijk-werk>

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Via het centrum voor Jeugd en Gezin regelt de schoolarts en de jeugdverpleegkundige jaarlijks een onderzoek voor groep 2 en groep 7 van de school. Bijzonderheden worden doorgegeven aan de leerkrachten d.m.v. een gesprek. De jeugdverpleegkundige en de SMW hebben regelmatig overleg om de school te adviseren in de juiste ondersteuning voor de leerling of de leerkracht.

Als u het nodig vindt biedt het CJG u en uw kind advies en ondersteuning.

Team Jeugd en Gezin (TJG)

Het TJG is er voor alle ouders, jeugdigen en professionals op Goeree-Overflakkee die vragen hebben over opgroeien en opvoeden van jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar.

Soms wordt ouders geadviseerd zich aan te melden bij het TJG. Dat kan in samenwerking met de school. Ouders melden zich met hun ondersteuningsvraag bij het TJG.

Het TJG is telefonisch te bereiken tussen 09.00 en 17.00 uur via het algemene telefoonnummer van de gemeente Goeree-Overflakkee: 140187. U kunt ook een e-mail sturen naar administratie-jeugd@goeree-overflakkee.nl. Het bezoekadres is: De Dillenburg, Juliana van Stolberglaan 19, 3241 GL Middelharnis.

Mako Cleaning

De medewerkers van Mako Cleaning verzorgen dagelijks het schoonmaakwerk in de scholen. Op onze school is juf Esther degene die hiervoor zorgt. Ze maakt de lokalen, kamertjes, gangen, gemeenschapsruimte, ramen en het sanitair schoon.

VO-scholen

Onze school werkt samen met alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio.

4. Schoolkwaliteit

Binnen onze school nemen we gedurende de 8 basisschooljaren bij de leerlingen verschillende toetsen af. Deze toetsen zijn voor de school meetpunten om de ontwikkeling van onze kinderen in kaart te brengen en te vergelijken met een vorig meetmoment en met landelijke vergelijking. Zo weten we of onze aanpak het gewenste resultaat heeft of dat we onze aanpak moeten bijstellen.

4.1 Resultaten

Eindtoets

De school is verplicht om in groep 8 een eindtoets af te nemen. De Cito eindtoets is een methode-onafhankelijke toets die is goedgekeurd door de overheid. De toets brengt de ontwikkeling van het kind goed in beeld. Het is tevens een meetmoment van de overheid om het onderwijsniveau van de school te meten.

In het volgende overzicht ziet u de opbrengsten van de afgelopen 3 schooljaren. Het gaat dan met name om het behalen van de percentages 2F (= het niveau dat de kinderen hebben als ze verwezen worden naar TL/Havo of hoger). In schooljaar 2019-2020 is er vanwege corona geen eindtoets afgenomen, in 2020-2021 scoorden de leerlingen conform hun schooladvies en hadden we te maken met een lager percentage 2F. In schooljaar 2022-2022 scoorden we ruim boven het landelijk gemiddelde en komen de percentages 2F voor het 3 jarig gemiddelde bijna weer op het streefniveau van het landelijk gemiddelde.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	32,1	31,7	31,3
Schoolwegingscategorie	32-33	31-32	31-32
Eindtoets		Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	Centrale eindtoets PO (t/m 2019)
Aantal leerlingen	0 / 0	6 / 6	14 / 14
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	0	529,5	536,1
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	100%	100%
1F Taalverzorging	-	100%	100%
1F Rekenen	-	83,4%	100%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	33,3%	85,7%
2F Taalverzorging	-	50%	57,1%
1S Rekenen	-	16,7%	42,9%
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	97,8%	96,8%	97,8%
1S/2F - gem. van 3 jaar	62,2%	54%	57%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview


● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Tussentijdse toetsen


in de volgende tabel tonen wij u het overzicht van de toetsen die (M) medio en (E) eind werden afgenomen in de groepen 5 t/m 8 over de laatste 3 jaar. Groen en blauw geeft aan dat de groep boven het landelijk gemiddelde heeft gescoord. Rood, oranje en geel geeft aan dat de groep onder dat gemiddelde heeft gescoord. Een zwart driehoekje geeft aan als er minder dan 10 deelnemers hebben meegedaan. In dat geval in het groepsgemiddelde minder betrouwbaar.

Voor onze school streven we naar minimaal een gele score, maar liefst groen of blauw. Dit doel wordt per groep specifiek gesteld, passend bij de kinderen die in dat leerjaar zitten. We hebben geconstateerd de resultaten van begrijpend lezen licht verbeterd zijn, daarnaast zien we dat als we de toetsen van leerlingen met een eigen niveau er uit laten we op vrijwel alle momenten ons streefdoel halen of benaderen.

	Leerjaar 5						Leerjaar 6					
	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M4	E4	M5	E5	M6	E6
	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22
CITO Begrijpend lezen - Totaal		A	A	B	D	C	A	B	C	D	C	B
CITO Drie-Minuten-Toets - Totaal	E	C	A	A	A	A	A	C	C	C	C	C
CITO Rekenen-Wiskunde - Totaal	A	A	A	A	C	C	C	C	C	B	C	C
CITO Spelling/Taalverzorging - Totaal	B	A	A	B	C	C	B	C	C	A	A	B









	Leerjaar 7						Leerjaar 8					
	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M6	E6	M7	E7	B8	M8
	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22
CITO Begrijpend lezen - Totaal	B	A	C	C	C	C	A	A	B	C		C
CITO Drie-Minuten-Toets - Totaal	A	A	A	A	B	B	C	C	B	D		C
CITO Rekenen-Wiskunde - Totaal	B	C	E	E	D	E	B	C	B	B		B
CITO Spelling/Taalverzorging - Totaal	C	B	C	D	B	A	C	D	B	A		A

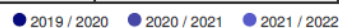


Uitstroom

Hieronder ziet u de uitstroom naar Voortgezet Onderwijs over de afgelopen jaren:

Advies	19 / 20	20 / 21	21 / 22	
AANTAL PRO			6,7%	
VMBO B	23,1%		6,7%	
VMBO K	15,4%	50%	20%	
VMBO GT	7,7%	16,7%	20%	
HAVO	46,2%	16,7%	40%	
VWO	7,7%	16,7%	6,7%	
Totaal aantal adviezen	13 (+13)	6 (-7)	15 (+9)	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview



Verwijzingen naar speciaal onderwijs

Hieronder ziet u hoeveel van onze leerlingen in de achterliggende schooljaren tussentijds is uitgestroomd of is verwezen naar het speciaal onderwijs (SO) of naar het speciaal basisonderwijs (SBO). We hebben dus een zeer laag verwijzingspercentage.

Zij-uitstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	73	80	75	70
Zij-uitstroom Andere basisschool	0	1	1	0
Zij-uitstroom Leerplichtzaken	1	0	0	0
Zij-uitstroom Onbekend	0	0	1	0
Zij-uitstroom Regulier	0	1	1	2
Zij-uitstroom SBAO	0	1	0	0
TOTAAL	1	3	3	2

Doorstroming

Hieronder ziet u een overzicht van de doublures, kleutergroepverlengingen en het aantal leerlingen dat versnelt.

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		10	9	9	10
Aantal kleutergroepverlenging		2	1	3	0
% Kleutergroepverlenging	12%	20%	11,1%	33,3%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		62	58	53	61
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	1	1	1
% Doublures leerjaar 3-8		0%	1,7%	1,9%	1,6%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0%	0,83%	1,8%	1,75%
Aantal versnellers		0	1	0	1
% Versnellers		0%	1,7%	0%	1,6%
Aantal leerlingen		80	75	70	79
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		1	3	0	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	1,3%	4%	0%	1,3%
Aantal leerlingen met een arrangement		1	1	1	0

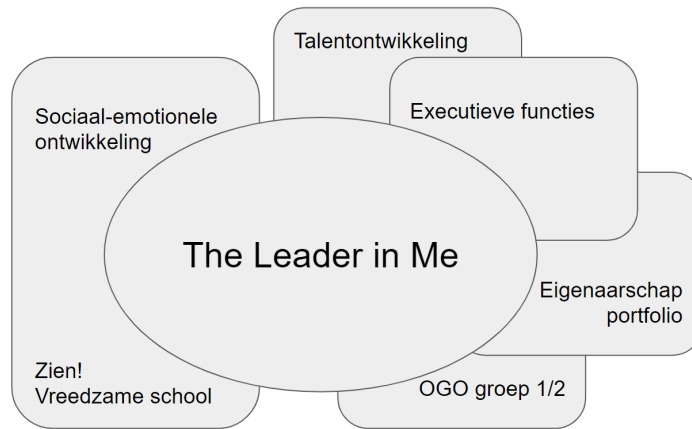
4.2 Planmatig werken

Onze school werkt planmatig aan kwaliteitsverbetering. We geloven dat stilstand op termijn achteruitgang veroorzaakt. Een keer per vier jaar frissen we onze visie en missie op en slaan we onze piketpaaltjes voor de komende jaren. Hierbij houden we ruimte in hoofd en tijd voor het tussentijds toevoegen van nieuwe plannen naar aanleiding van de actualiteit in of om de school. We ontwerpen per 4 jaar een schoolplan met bijbehorende meerjarenplanning. Vanuit dit schoolplan stellen we elk schooljaar een jaarplan op. Zowel schoolplan als jaarplan worden in overleg met het team opgesteld en door de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Binnen de schoolplancyclus nemen we per 4 jaar tevredenheidsonderzoeken af onder ouders, leerlingen en personeel. De resultaten hiervan worden gedeeld met de ouders en het College van Bestuur. De items die naar voren komen uit de vragenlijsten worden meegenomen als input voor het schoolplan. Jaarlijks kunnen de doelgroepen bevroegd worden op kleinere onderdelen, zoals de doelen uit het jaarplan. Daarnaast worden aparte vragenlijsten onder de leerlingen afgenomen m.b.t. de veiligheid.

Afgelopen schooljaar hadden we te maken met de maatregelen rondom corona. We zijn blij te constateren dat de achterstanden meevallen, Begrijpend Lezen vraagt wel de aandacht, hoewel de resultaten op de eindtoets naar tevredenheid waren in schooljaar 2021-2022.

De big stones uit het jaarplan voor 2022-2023 zijn dezelfde als het achterliggende schooljaar:



5. Ouders

5.1 Raden en Commissies

Leerlingenraad

Onze school werkt met een leerlingenraad. Kinderen van groep 5-8 kunnen zitting nemen in de leerlingenraad, deze raad wisselt elk jaar van samenstelling. De leerlingenraad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directeur.

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/onze-school/leerlingenraad>

Adviesraad

De adviesraad heeft een belangrijke taak in het bewaken van de christelijke identiteit van de school. Zij geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directeur. De adviesraad is nauw betrokken bij het benoemen van nieuwe personeelsleden. De leden van de adviesraad zijn: Dhr. W. van der Velde (voorzitter), Dhr. W. Bruggeman (secretaris), Mevr. W. Costerus (penningmeester), Mevr. R. van der Velde (lid). Het mailadres is: AR@pjf-herkingen.nl

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/ouders/raden-en-commissies>

Schoolvereniging

Onze schoolvereniging is in 1920 opgericht en draagt als naam: "De vereniging voor Christelijk schoolonderwijs op Gereformeerde grondslag te Herkingen". Een lid stemt in met de statuten en grondslag van de vereniging en mogen stemmen op de jaarlijkse ledenvergadering en kiezen de leden van de adviesraad.

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/onze-school/schoolvereniging>

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit leerkrachten en ouders die meedenken en op sommige terreinen meebeslissen over schoolzaken met als doel een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. De MR wordt gevormd door: Meester Knöps (voorzitter), Mevr. A. Looij (secretaris), Mevr. M. van den Tol (lid), Meester van 't Geloof (lid).

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/ouders/raden-en-commissies>

Oudercommissie

Voor de goede voortgang van allerlei werkzaamheden wordt gebruik gemaakt van enthousiaste ouders die ons helpen bij de uitvoer van het werk. Samen vormen zij de Oudercommissie. Zij verlenen hulp bij allerlei activiteiten op school. 1 keer per maand wordt er vergaderd op school en worden allerlei klusjes gedaan. De Oudercommissie bestaat uit: Meester Knöps en Juf Wessels, Mevr. A. van der Velde (secretaris), Mevr. J. Kalle, Mevr. J. Ju, Mevr. J. Rijn, Mevr. F. Melissant. De oudercommissie wordt uit en door de ouders gekozen.

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/ouders/raden-en-commissies>

Vrijwilligers

Diverse ouders en oud-leerlingen helpen regelmatig op school. Vaste vrijwilligers werken via een vrijwilligerscontract waardoor geheimhouding van school- en leerling gegevens afgesproken wordt.

5.2 Ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van het cursusjaar wordt aan alle ouders een **vrijwillige** bijdrage gevraagd. De toelating tot de school is niet afhankelijk van deze financiële bijdrage. Voor elk gezin (ongeacht het aantal kinderen op school) vragen we een vergoeding van € 15,-. Van de ouderbijdrage worden spullen gekocht die het onderwijs voor uw kind leuker maken en niet uit het normale budget betaald kunnen worden. U kunt daarbij denken aan een schoolontbijt, een versnapering met Koningsdag of een excursie. Tijdens de jaarvergadering wordt verslag gedaan van de inkomsten en uitgaven van deze vrijwillige ouderbijdrage.

Overige ouderbijdragen

Naast de ouderbijdrage vragen we kampgeld voor de kinderen van groep 7-8 en geld voor het schoolreisje van groep 1-8.

Voor ouders die weinig financiële middelen tot hun beschikking hebben, is er een mogelijkheid dat de vrijwillige ouderbijdrage en andere ouderbijdragen worden vergoed middels het Kindpakket. Ook kunt u hier andere kortingen of bijvoorbeeld een gratis schooltas aanvragen.

Op de website <https://goeree-overflakkee.mijnkindpakket.nl> vindt u meer informatie en kunt u een kindpakket aanvragen. Schroom hiervoor niet, de middelen zijn er om u te steunen.



5.3 Privacy

Wij doen ons uiterste best om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. In onze privacyverklaring leggen wij u onder andere uitgebreid uit welk beleid we hierover hebben vastgesteld, welke persoonsgegevens wij verwerken en waarom. Verder geven u wij hierin informatie over de beveiliging, het bewaren en het eventueel delen van deze gegevens met derden.

Iedere betrokkene kan volgens de privacywetgeving bepaalde rechten uitoefenen ten aanzien van zijn of haar persoonsgegevens. Deze rechten kunt u ook uitoefenen namens uw kind. Als voorbeelden noemen wij hier het recht op inzage, rectificatie en verwijdering van persoonsgegevens die op u betrekking hebben. Voor de inhoud van deze en ook de andere rechten die u als betrokkenen kunt uitoefenen verwijzen we u eveneens naar onze privacyverklaring.

Wilt u gebruik maken van één van uw rechten of wilt u hier verdere informatie hierover, neem dan contact op met de directeur of onze functionaris gegevensbescherming, mevr. A. van der Waal. Zij is bereikbaar via het volgende emailadres: a.vanderwaal@swvgo.nl

⇒ <https://kindwijs.org/over-ons/privacy>

5.4 Verzekeringen / Aansprakelijkheid

Het bevoegd gezag ziet zich genoodzaakt d.m.v. verzekeringen verschillende risico's af te dekken. De school valt onder de verzekering van Kindwijs.

De school heeft een:

- Algemene aansprakelijkheidsverzekering;
- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering;
- Ongevallenverzekering.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- a) De school of het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld als tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril wordt gegooid. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt niet door de school vergoed.
- b) De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen - of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders - zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders of verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

5.5 Klachtenregeling

Voor onze school is er een klachtenregeling vastgesteld. Hieronder volgt een korte toelichting, u vindt alle info op de website.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleiding en bevoegd gezag op de juiste wijze kunnen worden afgehandeld.

Interne stappen

Het gaat hier bijvoorbeeld om de sfeer in de groep, de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen of de schoolorganisatie. Met name op dit gebied is het van belang dat u onderstaand traject bewandelt:

Stap 1: Neem persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind, een telefoontje alleen is niet voldoende. De groepsleerkracht stelt zo nodig de directie op de hoogte.
Niet opgelost? Zie stap 2.

Stap 2: Neem contact op met de directie. Ook hier gaat het om een persoonlijk gesprek.
Niet opgelost? Zie stap 3.

Stap 3: Neem contact op met de voorzitter van het college van bestuur. U levert uw klacht schriftelijk in. Tevens ontvangt de directie een kopie. De voorzitter zal vervolgens een afspraak met u maken voor een gesprek over uw klacht.

⇒ <https://kindwijs.org/over-ons/klachtenregeling>

De interne en externe vertrouwenspersoon

Onze interne vertrouwenspersoon is de directeur. Hij kan u helpen bij het bewandelen van de juiste route.

De externe vertrouwenspersoon is voor alle ouders, leerlingen en personeel van de school die een klacht of een melding hebben over machtsmisbruik en ongewenst gedrag binnen of in samenhang met het onderwijs. Het ongewenst gedrag kan plaatsgevonden hebben tussen leerlingen, tussen leerkrachten en leerlingen of tussen leerkrachten en ouders. Wanneer het

ongewenst gedrag niet zelf of met de intern vertrouwenspersoon opgelost kan worden, is de extern vertrouwenspersoon degene die verder hulp kan bieden. U kunt de vertrouwenspersoon inschakelen bij: (homo/seksuele) intimidatie, pesten/cyberpesten, agressie of geweld, onheuse bejegeningen, inbreuk op privacy, didactische, pedagogische of organisatorische aanpak. De externe vertrouwenspersoon verzorgt de opvang van de klager en geeft emotionele steun, psychische steun, hulp, advies en verwijst zonodig door naar hulpverleningsinstanties.

⇒ <https://pjf-herkingen.nl/ouders/vertrouwenspersonen>

6. Leerlingen

6.1 Aanmelding en Inschrijving

Procedure

De school maakt onderscheid tussen aanmelding en inschrijving.

Aanmelding: Het kenbaar maken van interesse in een mogelijke inschrijving van uw kind op onze basisschool. Een aanmeldformulier vindt u op de website van de school. Wanneer u dit ingevulde formulier inlevert op school, zal de directeur binnen zes werkweken contact met u opnemen voor een gesprek. Na dit gesprek zal een besluit genomen worden of uw kind in aanmerking komt voor een inschrijving op onze school. De directeur zal u dan voorzien van een inschrijfformulier. De gegevens van het aanmeldformulier zullen niet verwerkt worden in ons digitaal leerling administratiesysteem.

Inschrijving: een daadwerkelijke inschrijving op onze basisschool nadat de school haar vooronderzoek heeft afgerond. De gegevens van het inschrijfformulier worden wel opgenomen in ons digitaal administratiesysteem.

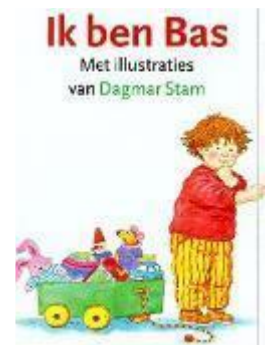
Bij het inschrijfformulier ontvangt u ook een formulier met betrekking tot de AVG en de privacy van uw kind. U kunt zelf beslissen welke informatie de school voor welke doelen mag gebruiken. Op elk moment mag u deze toestemming wijzigen of intrekken.

Indien de ouders gescheiden zijn, dienen toch beide ouders het aanmeldformulier te ondertekenen óf er moet door één van de ouders een bewijs getoond worden dat deze ouder zelfstandig verantwoordelijk is voor de aanmelding van deze leerling. Vaak is dit vermeld in een uitspraak van de rechter.

Uw kind dient zindelijk te zijn als het naar school komt. In een klas waar 25 leerlingen afhankelijk zijn van 1 leerkracht is het niet gewenst dat de leerkracht de groep moet verlaten om andere kinderen te verschonen of te helpen op het toilet.

Als uw kind als 4-jarige bij ons naar school komt krijgt u het bekende kleuterboek "Ik ben Bas" (of een vervolgdeel) aangeboden. Ouders die dat wensen mogen bij de aanmelding een kinderbijbel uitzoeken op school. Zo kunt u thuis meelesen met de verhalen die op school worden verteld.

Wij vragen u nadrukkelijk **uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar hoopt te worden**, zich aan te melden bij de school. Wanneer uw kind is ingeschreven als kleuter zal de juf contact met u opnemen voor een kennismakingsbezoek. Tijdens het kennismakingsbezoek spreekt de juf met u af wanneer het kind kennismaakt met de groep en een paar uurtjes aanwezig zal zijn in de klas.



Richtlijn instroomgroep en groep 1

Het beleid is dat kinderen die jarig zijn na 1 oktober, vanaf hun verjaardag in de instroomgroep komen. Lesdagen voor deze jongste kinderen: maandag, dinsdag en donderdag.

Rond februari wordt in overleg met ouders besloten of het kind in de instroomgroep blijft of tussentijds overstapt naar groep 1. Als 'oktober-kinderen' een ontwikkelingsvoorsprong laten zien, dan kunnen ze eerder naar groep 1. Dit betekent niet dat ze in groep 2 ook automatisch toe zijn aan groep 3. De juf zal hiervoor overleggen met de ouders.

In de praktijk is het verschil niet te zien, de instroomgroep vormt samen met groep 1 en 2 een klas.

6.2 Ondersteuning en Passend Onderwijs

Passend onderwijs voor alle kinderen

De besturen van alle basisscholen op Goeree-Overflakkee streven naar passend onderwijs voor alle kinderen. De beschrijving is te lezen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

In het ondersteuningsplan zijn de afspraken vastgelegd van alle deelnemende besturen en scholen ten aanzien van de ondersteuningsstructuur op school en in het samenwerkingsverband.

Er is vastgelegd wat alle scholen als basisondersteuning moeten bieden. Basisondersteuning is de hulp die elke basisschool op het eiland moet geven of organiseren voor alle kinderen op school.

Naast basisondersteuning bieden de scholen, waar nodig en mogelijk, extra ondersteuning aan kinderen. Het doel is dat kinderen met extra ondersteuning binnen het regulier onderwijs kunnen blijven. Hierbij wordt altijd gekeken naar het belang van een goede ontwikkeling van het kind en zijn/haar groepsgenoten.

Jonge kinderen (groep 1-4) krijgen op onze school meer hulp van de onderwijsassistent. Er worden wekelijks momenten ingepland dat er meer dan één juf beschikbaar is voor de groep. Soms wordt de groep ook opgesplitst in twee delen en verdelen leerkracht en onderwijsassistent hun aandacht over de twee groepen.

Handelingsgericht werken

Alle scholen binnen het SWV werken via het model van het Handelings Gericht Werken (HGW). Door deze manier van werken signaleren we het als een kind ondersteuning nodig heeft.

Vier keer per jaar heeft de ib'er een groepsbespreking met de leerkracht. Tijdens dit gesprek komt het groepsplan en de planning voor de komende periode aan de orde.

Een groepsplan wordt gemaakt op basis van (toets)gegevens van de leerlingen, ondersteuningsbehoeften, belemmerende en stimulerende factoren. De leerkracht zorgt dat de leerlingen op een passende manier onderwijs krijgen.

Naast het bespreken van de groepsplannen bespreken ib'er en leerkracht ook afzonderlijke leerlingen. Dit noemen we een leerlingbespreking. Dan wordt er vooral gekeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. Als ouders wordt u hiervan op de hoogte gesteld en wordt u uitgenodigd extra informatie te geven die ons kan helpen in het begeleiden van uw kind. Ondersteuning die buiten de basisondersteuning valt wordt beschreven in een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). Ouders worden betrokken bij het OPP.

Extra ondersteuning

Soms kan de leerkracht de ondersteuningsbehoefte van de leerling niet goed achterhalen. De ib'er en de leerkracht hebben al herhaaldelijk met elkaar gesproken middels een leerlingbespreking, maar men houdt vragen over de juiste begeleidingsbehoefte van de leerling. Dan wordt deze leerling besproken in met de BPO-er, dat is de Begeleider Passend Onderwijs. Zij ondersteunt de Ib'er en de leerkracht met bepaalde vraagstukken.

Ouders worden op de hoogte gesteld van deze bespreking. De BPO-er ondersteunt de ib'er en de leerkracht met bepaalde vraagstukken. De BPO-er zoekt samen met de leerkracht en de ib'er naar een passende begeleiding of ondersteuning voor de leerling. Als ouder wordt u op de hoogte gesteld van de adviezen. De BPO-er kan ook adviseren om verder onderzoek te doen. Ze kan verwijzen naar het JOT (Jeugd Ondersteuningsteam van de Gemeente) of ze verwijst naar de orthopedagoog van het Samenwerkingsverband.

Met regelmaat overleggen ib'er, BPO-er, orthopedagoog en maatschappelijk werker met elkaar over de juiste ondersteuning voor kind en/of gezin. Dit alleen na toestemming van de ouders.

Aanbod extra ondersteuning

Een aantal kinderen heeft niet voldoende aan de ondersteuning en het werk wat in de groep aangeboden wordt. De ene leerling heeft extra oefentijd en instructie nodig, een andere leerling heeft minder oefentijd en instructie nodig, maar heeft behoefte aan verdiepend werk.

Op de Prins Johan Frisoschool hebben wij daar enkele faciliteiten voor.

Zo is er een dag per week Plusklas; in deze klas werken kinderen die meer uitdaging en verdieping nodig hebben voor de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden. De plusklas is er voor kinderen vanaf groep 4 of 5. In alle groepen wordt verdiepend lesmateriaal aangeboden, dit hoort voor ons bij de basisondersteuning.

Kinderen die extra moeten oefenen met bepaalde leerstof of vaardigheden krijgen ondersteuning van onze RT-er of van de onderwijsassistent. Dit oefenen is altijd in overleg met de groepsleerkracht van het kind. Als ouder wordt u minimaal twee keer per jaar op de hoogte gehouden van de geplande extra ondersteuning van uw kind.

6.3 Doubleren en versnellen












Het kan gebeuren dat het voor een leerling niet goed is om met de groep mee te gaan naar een volgend leerjaar. Omdat zittenblijven ingrijpend is, blijft een leerling alleen zitten als we er zeker van zijn dat dit beter is voor de leerling. Hierbij overleggen we met ouders en met onze BPO-er of orthopedagoog. Bij oudere kinderen overleggen we ook met het kind zelf.

Soms is het voor een leerling mogelijk om te versnellen. Ook dit besluit wordt genomen in overleg met ouders en deskundigen.

In een enkel geval heeft een leerling meer hulp nodig dan de school kan geven. In dat geval bekijken we of het beter is om te denken aan overplaatsing naar een andere school.

Als een leerling al een jaar gedoubleerd heeft en na deze doublure de resultaten achterblijven, is het soms mogelijk dat de leerling in groep 7 uitstroomt naar het voortgezet onderwijs.

Personeel

		
<p>Juf Boone Leerkracht groep 1-2 (maandag) m.boone@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Meester Van Dalen Directeur (wisselend; 2,5 dag per week) l.g.vandalen@kindwijs.org</p>	<p>Juf Van Dalfsen Leerkracht groep 1-2 (maandag t/m vrijdag) m.vandalfsen@pjf-herkingen.nl</p>
		
<p>Meester Van 't Geloof Leerkracht groep 5-6 (dinsdag t/m vrijdag) b.vantgeloof@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Juf Grootenboer Leerkracht groep 5-6 (maandag) i.grootenboer@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Juf Ju Onderwijsassistent (maandag, dinsdag) j.ju@pjf-herkingen.nl</p>
		
<p>Meester Knöps Leerkracht groep 7-8 (maandag t/m vrijdag) p.knops@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Juf Lokker Leerkracht groep 3-4 (maandag t/m vrijdag) m.lokker@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Juf Moret Intern-begeleider ma middag, dinsdagmiddag j.moret@pjf-herkingen.nl</p>
		
<p>Juf Van der Waal Onderwijsassistent (maandag t/m vrijdag) i.vanderwaal@pjf-herkingen.nl</p>	<p>Juf Wessels Leerkracht groep 3-4 (dinsdag gr 3, donderdag gr 4) m.wessels@pjf-herkingen.nl</p>	

Psalmrooster

datum	Groep 1 - 2	Groep 3 - 4	Groep 5 - 8
week 1 (22-8-2022)	ps 8: 1 - <i>de scheppingsdagen</i>		Psalm 3 vers 2
week 2 (29-8-2022)		Psalm 9 : 1	Psalm 8 vers 1
week 3 (5-9-2022)		<u>De Scheppingsdagen</u>	Psalm 9 vers 1
week 4 (12-9-2022)		Psalm 26 : 1	Psalm 27 vers 1
week 5 (19-9-2022)		Psalm 32 : 6	Psalm 30 vers 8
week 6 (26-9-2022)		Psalm 34 : 7a	Psalm 68 vers 17
week 7 (3-10-2022)	ps 134 : 1 en 3	Psalm 34 : 7	Psalm 73 vers 12
week 8 (11-10-2022)		Psalm 105 : 5	Psalm 86 vers 6
week 9 (17-10-2022)		<u>Het Onze Vader</u>	Psalm 87 vers 3
week 10 (31-10-2022)	ps 42 : 1 - <i>betekenis advent (laatste week van november aanleren)</i>	Psalm 42 : 1	Psalm 91 vers 1
week 11 (7-11-2022)		Psalm 81 : 12	Psalm 97 vers 7
week 12 (14-11-2022)		Psalm 72 : 11	Psalm 93 vers 1
week 13 (21-11-2022)		Psalm 62 : 4	Psalm 95 vers 4
week 14 (28-11-2022)		<u>Jesaja 9 : 5</u>	psalm 96 vers 1
week 15 (5-12-2022)	Lofzang van Maria : 1 - <i>Johannes 3: 16</i> - <i>betekenis kerst</i>	Lofzang van Simeon : 2	Psalm 98 vers 2
week 16 (12-12-2022)		Lofzang van Maria : 1	Lofzang van Zacharias: 1
week 17 (19-12-2022)		<u>Lukas 2 : 14</u>	Lofzang van Maria vers 3
week 18 (9-1-2023)	ps 146 : 1 - <i>Mattheüs 22: 37</i>	Tien geboden : 1	Lofzang van Simeon 2
week 19 (16-1-2023)		<u>Christelijke Feestdagen</u>	Psalm 103 vers 8
week 20 (23-1-2023)		Psalm 52 : 7	Psalm 105 vers 5
week 21 (30-1-2023)		<u>Johannes 8 : 12</u>	Psalm 99 vers 5
week 22 (7-2-2023)		ps 105 : 1 - <i>Psalm 119: 105</i>	Psalm 21 : 5
week 23 (13-2-2023)	Psalm 100 : 1		Psalm 107 vers 12
week 24 (20-2-2023)	Psalm 103 : 7		Psalm 119 vers 3
week 25 (6-3-2023)	ps 99 : 8		Gebed des Heeren : 5
week 26 (13-3-2023)		Psalm 107 : 22	Tien geboden vers 1
week 27 (20-3-2023)		Psalm 121 : 4	Psalm 130 vers 1
week 28 (27-3-2023)		Psalm 75 : 1	Psalm 130 vers 4
week 29 (3-4-2023)	Avondzang : 1 en 7 - <i>betekenis goede vrijdag en Pasen</i>	<u>Johannes 3 : 16</u>	Psalm 133 vers 3
week 30 (12-4-2023)		Psalm 134 : 4	Psalm 139 vers 1
week 31 (17-4-2023)		Psalm 125 : 1	Psalm 141 vers 3
week 32 (8-5-2023)		Psalm 47 : 3a	Psalm 146 vers 3
week 33 (15-5-2023)	ps 100 : 1 en 4 - <i>betekenis hemelvaart en pinksteren</i>	Psalm 47 : 3	Psalm 150 vers 3
week 34 (22-5-2023)		Psalm 133 : 3	Psalm 6 vers 2
week 35 (31-5-2023)		Psalm 150 : 1	Psalm 51 vers 1
week 36 (5-6-2023)	ps 25 : 2	Gebed des Heeren : 10	Psalm 46 vers 1
week 37 (12-6-2023)		Psalm 136 : 1	Psalm 75 vers 1
week 38 (20-6-2023)		Psalm 136 : 4	Psalm 32 vers 1
week 39 (26-6-2023)		Psalm 146 : 1	Psalm 116 vers 1
week 40 (3-7-2023)		Avondzang : 1 en 7	Psalm 138 vers 4

U kunt de melodie van elke psalm vinden en beluisteren via www.psalmbboek.nl

Jaarkalender

Ma 22 aug. 2022	8.15-8.30 uur inloopmoment voor kinderen en ouders van alle groepen
Di 23 sep. 2022	Luizencontrole (dinsdag na elke schoolvakantie)
Do 1 sep. 2022	19.00-21.00 uur informatieavond voor alle ouders
Vr. 16 sept. 2022	Fotograaf
Di 4 okt. 2022	Dierendag; vanaf 13.30 uur zijn dieren welkom op het plein
Ma 10 okt 2022	Studiedag; leerlingen vrij
Ma 17 - vr 21 okt. 2022	Daily Mile
Ma 24 - 28 okt. 2022	Herfstvakantie
Wo 2 nov. 2022	Nationaal schoolontbijt & Dankdag; de school is uit om 12.00.
Di 8/do 10 nov. 2022	Gespreksavond ZIEN
Vr 25 nov. 2022	Studiedag; leerlingen vrij
Ma 5 dec. 2022	Pakjesmorgen groep 1-6; groep 7-8 houdt een pakjesavond
Do 22 dec. 2022	Kerstviering groep 1-4 's middags, groep 5-8 's avonds in de Ger.Gem
Ma 19 - vr 23 dec. 2022	Daily Mile
Ma 26 dec. - 6 jan. 2023	Kerstvakantie
Ma 16 - 27 jan. 2023	Afname Cito-toetsen
Vr 27 jan. 2023	Open dag school en peuterspeelzaal van 9.00-11.50 uur
Vr 3 feb. 2023	Warme truien dag, de kachel staat die dag op 17 graden
Ma 6 feb. 2023	Studiedag; leerlingen vrij
Di 7 feb. 2023	Teamdag leerlingzorg; leerlingen vrij
Vr 10 feb. 2023	Rapport 1 gaat mee
Do 16/Di 21 feb. 2023	Gespreksavond rapport
Ma 20 - vr 24 feb. 2023	Daily Mile
Ma 27 feb - vr 3 mrt. 2023	Voorjaarsvakantie
Ma 6 - do 30 mrt. 2023	Themamaand (klein thema)
Wo 8 mrt. 2023	Landelijke biddag; de school is uit om 12.00.
Vr 17 mrt. 2023	Nationale pannenkoekendag
Wo 29 mrt. 2023	Jaarvergadering schoolvereniging
Do 30 mrt. 2023	Kijkmiddag themamaand
Di 4 apr. 2023	Nationale buitenlesdag
Do 6 apr. 2023	Paasviering
Ma 10 apr. 2023	Tweede Paasdag; leerlingen vrij
Vr 7 apr. 2023	Goede Vrijdag
Ma 17 - vr 21 apr. 2023	Daily Mile
Vr 21 apr. 2023	's morgens Koningsontbijt + sponsorloop + koningsspelen, 's middags vrij
Ma 24 apr - vr 5 mei 2023	Meivakantie (Wo 27 apr. 2023 +/- 9.30 uur aubade zingen in dorp)
Di 9 - do 11 mei. 2023	Eindtoets groep 8
Do 18 - vr 19 mei 2023	Vrij i.v.m. Hemelvaartsdag
Wo 24 - vr 26 mei 2023	Schoolkamp groep 7/8
Ma 29 mei 2023	Tweede Pinksterdag; leerlingen vrij
Di 30 mei 2023	Team uitje; leerlingen vrij
Vr 2 jun. 2023	Meester- en juffendag: we vieren de verjaardag van de leerkrachten
Ma 5 - vr 16 jun. 2023	Afname Cito-toetsen
Ma 19 jun. 2023	Teamdag leerlingzorg; leerlingen vrij
Wo 21 jun. 2023	Optie schoolreis groep 1-2
Do 22 jun. 2023	Optie schoolreis groep 3-8 (groep 1-2 vrij)
Vr 30 jun. 2023	Rapport 2 gaat mee
Ma 3 jul. 2023	Afscheidsavond groep 8
Wo 5 jul. 2023	Schoonmaakavond vanaf 19.00 uur
Do 6 jul. 2023	11.30 uur pannenkoeken eten kinderen. 12.30 uur leerlingen vrij
Ma 22 aug. 2023	1 ^e schooldag van het schooljaar 2023-2024